

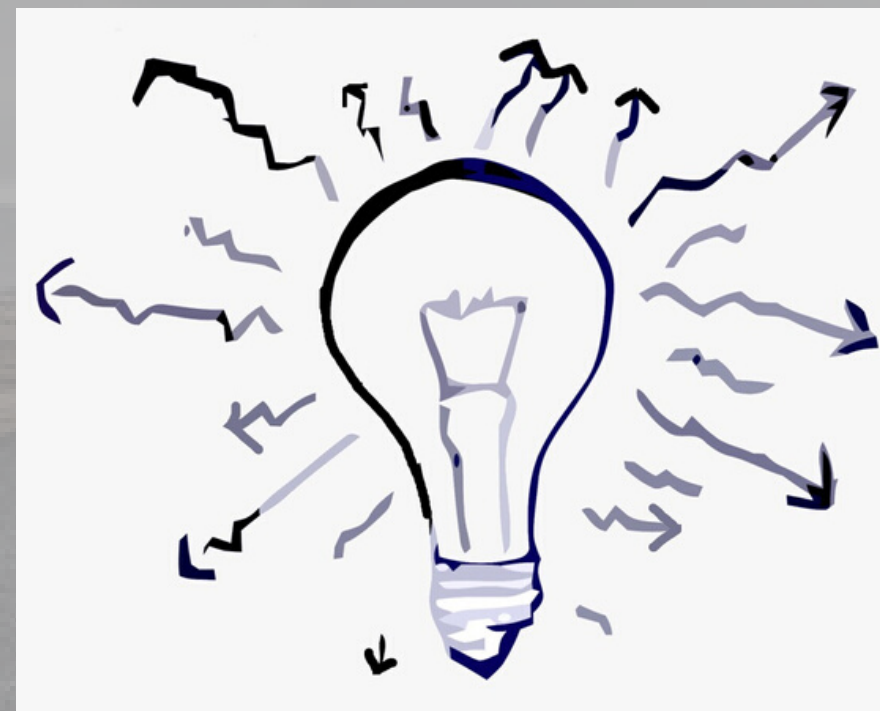
U-BUS

Flotte de navettes scolaires électriques à mission pédagogique et sociale

Arina Turchina
Romane Gerard
Kevin Techer
Perrine Courboulay
Arnaud Böhmer

01

Projet The Great Transition | Contre-courant



Défi: Comment modifier le rapport des enfants, parents et enseignants vis-à-vis des outils numériques sachant que ceux-ci sont omniprésents ?

Sommaire

1. Une problématique: le temps passé dans les transports scolaires n'est pas mis à profit
2. Une ambition: réinventer une transition quotidienne entre le cadre scolaire et le cadre personnel
3. Une solution: une flotte de navettes scolaires électriques à mission pédagogique et sociale
4. Impacts attendus, stratégies envisagées et business plan

Problématique

03

Les enfants âgés de 8 à 11 ans s'exposent à un risque de délitement du lien social de par l'usage du temps qu'ils consacrent aux outils numériques

Problématique

Les enfants de 8 à 11 ans s'exposent à un risque de délitement du lien social de par l'usage du temps qu'ils consacrent aux outils numériques

Premier aspect

- L'exposition de la classe d'âge 8-11 ans aux écrans est estimée à plus de quatre heures par jour
- Alors que l'école multiplie les portails et supports numériques, le smartphone se révèle être un outil de conformité sociale.

Deuxième aspect

- Le risque de délitement social est illustré par le phénomène de cyber-harcèlement soit des attaques répétées au moyen de formes de communication électroniques touchant un enfant sur dix, ainsi que par le phénomène de solitude.

Troisième aspect

- Un enjeu sous-jacent concerne le temps passé dans le transport scolaire qui n'est pas mis à profit alors qu'il constitue une transition quotidienne entre les cadres scolaire et personnel.

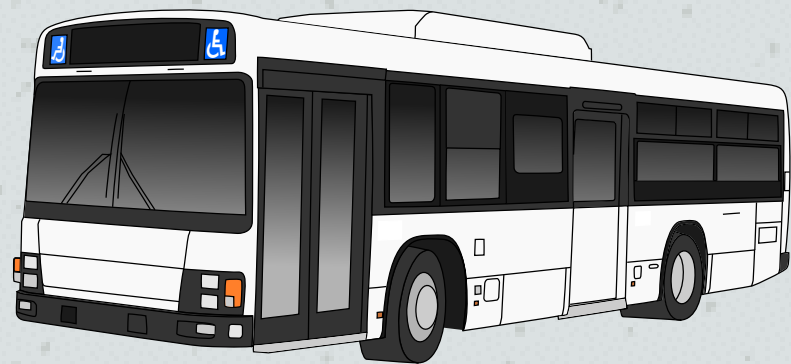
Notre ambition: Réinventer une transition quotidienne entre le cadre scolaire et le cadre personnel

Proposer un
nouvel
aménagement
des transports
scolaires

Mettre en
place un
dispositif
numérique
accessible
à chacun

Une solution: U-Bus

Une flotte de navettes scolaires électriques à mission pédagogique et sociale



20 navettes de 20 places

- Ces navettes de 20 places facilitent les contacts entre enfants et très rapidement ces derniers apprendront à se connaître
- Les enfants de ces navettes sont des passagers réguliers qui vont créer des liens entre eux de par la taille raisonnable des navettes présentées

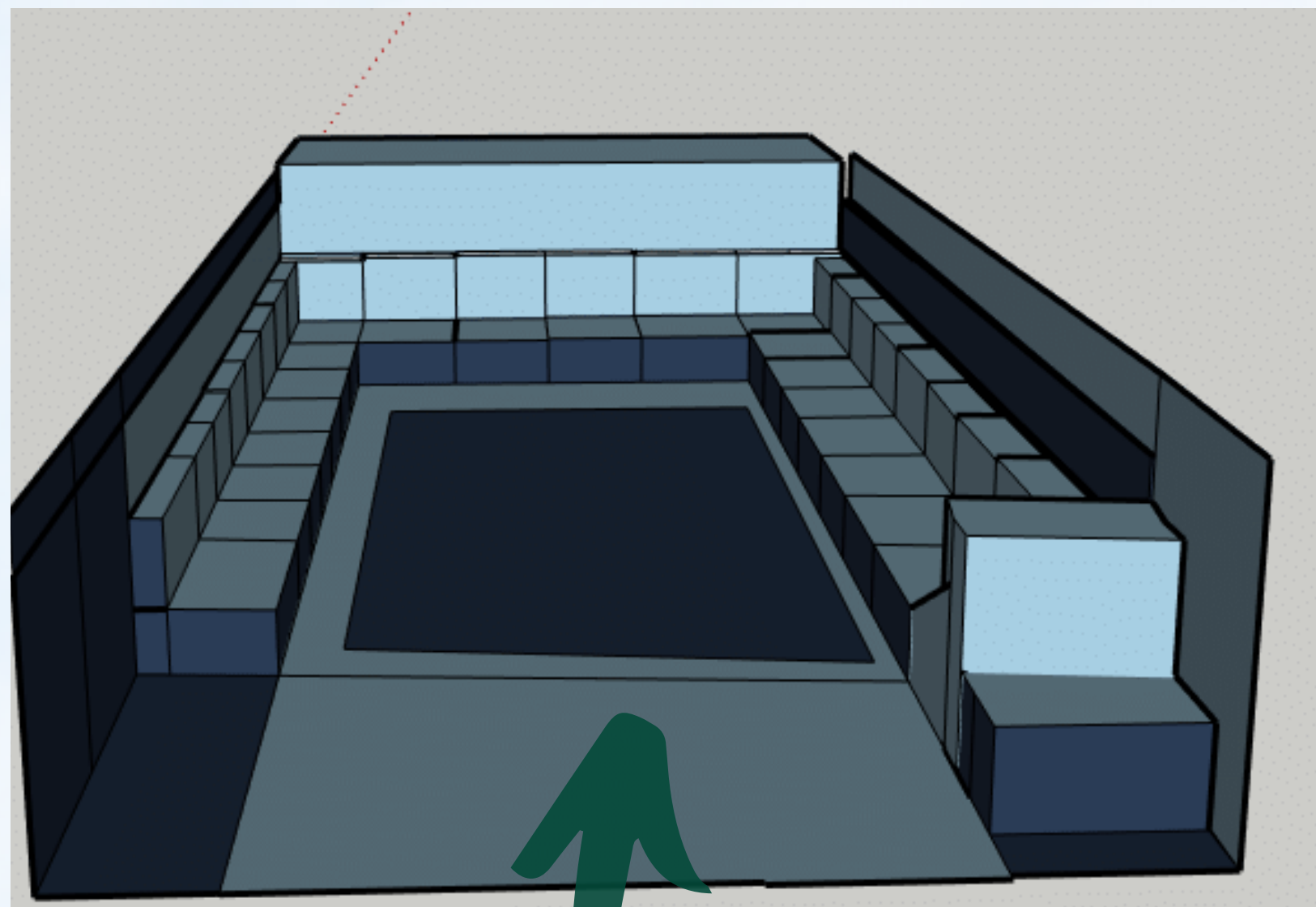
Aménagées en forme de U

- Un aménagement des navettes unique au monde ne laissant aucun enfant de côté pour créer du lien social
- Cet aménagement original des navettes permettra de favoriser les interactions entre les enfants des écoles primaires

Des activités ludiques, éducatives et interactives

- Ces activités proposées sont projetées à l'aide d'un dispositif numérique à même le sol au centre de la navette pour que chaque enfant puisse participer, à l'aide du joystick accroché à leur siège
- Les activités se lancent au démarrage de la navette et sont accessibles à tout moment
- L'enfant comprend qu'il peut "apprendre tout en s'amusant". Il s'agit d'une bonne transition entre l'école et le domicile de l'enfant

Illustrations



Vue intérieure du U-BUS avec au centre le dispositif numérique



*Bus Aptis par Alstom
(partenariat possible)*

Différentes activités originales proposées, variant d'une semaine à l'autre

Exemple de semaine-type avec U-BUS

Jour 1: Activité de culture générale spécialisée histoire

Jour 2: Activité en anglais

Jour 3: Memory

Jour 4: Activité de culture générale spécialisée géographie

Jour 5: Activité de calcul mental

Les impacts positifs attendus

Création du lien social entre les élèves, inclusion des "exclus" de la classe dans la communauté

Impact positif sur les connaissances scolaires, apprentissage des modalités du travail en groupe

Minimisation des risques des soucis psychologiques chez les enfants "non-inclus"

Un bus électrique moins polluant pour l'environnement, facile à utiliser pour les personnes handicapées

Les externalités négatives possibles

Comprendre et solutionner les problèmes rencontrés

Cohérence

Nous voulons régler un problème numérique par le numérique. Danger du solutionnisme technologique

Pénétration de marché et adoption

Comment se faire connaître et quels sont les acteurs prêts à adopter nos solutions ?

Synergies

L'isolement ainsi qu'une fracture numérique peut se sentir dans notre "supply chain". Nous mettons l'accent sur le lien entre cadre familial, cadre "trajet de U-Bus" et cadre scolaire.

Solutions envisagées

Univers virtuel innovant

Mettre l'accent sur l'univers virtuel ludique, didactique, responsif et personnalisable.
Présence de réalité augmentée & parcours immersif



Gestion des stakeholders

Création de liens entre "cadre familial", trajet de U Bus et "cadre scolaire".
Unicité de notre offre pour l'ensemble des parties prenantes
Approche holistique

Differenciation

Focus sur le "How" du Golden Cycle.
Montrer le bien fondé de notre offre par rapport aux changements paradigmatiques liés au numérique et au délitement du lien social chez les enfants.

Dépenses

- Coûts liés au brevet
- Coûts liés à l'installation du système électronique dans les bus (télécommandes, projecteurs...)
- Développement du logiciel

- Pourcentage sur les revenus des fournisseurs de bus scolaires partenaires
- Possibilités d'envisager des subventions de la part des collectivités territoriales

Revenus

Partenaires

- Collectivités territoriales en charge de la gestion du ramassage scolaire
- Fournisseurs de bus scolaires
- Sociétés de jeux vidéos ayant déjà créé des jeux d'apprentissage ludique

Business Plan